

保護者説明会 2023年6月10日

情報科学部の状況報告と今後の方針

法政大学 情報科学部



本日の内容

- 今年度の経緯
- コロナの行動方針レベルが0に
 - 情報科学部のアフターコロナ
- 短期留学
- 広報誌 HOSEI と生成系AI
- 文部科学省による情報系教育の強化策
 - 2022年度からの新カリキュラム実施状況

今年度の経緯

- 春セメスタ
 - 入学式(武道館 4/3)
 - 4/1-4/6 ガイダンス
 - 4/7 授業開始
 - 5/13 4年生「特講発表会」
 - 5/15 新型コロナウイルス感染症に関する行動指針をレベル 0 に変更
 - 5/22- 中間試験、1Q末試験開始
 - 6/9 オープンラボ
 - 6/10 保護者向けオープンキャンパス・ホームカミングデー

入学式 (4/3)



行動方針をレベル0に (5/15)

- 教育活動における行動方針レベル
 - 通常通りの活動を可とする。一部の授業ではオンラインを活用して実施する。
- ゼミ合宿における行動方針レベル
 - 通常通りの活動を可とする。ただし、学生の参加については、個々の事情に十分配慮すること。
- 学生の研究活動における行動方針レベル
 - 通常通りの活動を可とする。
- ゼミ（研究室）で参加する学会発表における行動方針レベル
 - 通常通りの活動を可とする。ただし、学生の参加については、個々の事情に十分配慮すること。

当面、対面授業のマスク着用は推奨

情報科学部のアフターコロナ

- 教室定員を従来に戻す
 - W103 の場合、144名
- 原則的に、対面授業
 - 授業効率の面で、優れるものはオンライン/オンデマンド
- コロナ感染の学生については、インフルエンザ等と同じ対応
 - 基本は、自宅で静養してもらう
 - オンライン授業の準備のある授業では、オンライン配信する「**こともある**」

短期留学 (SA)

- 期間: 2023/8/2 ~ 9/2
- 研修先: マレーシア・プトラ大学 & ELS
- 滞在先: 大学周辺宿泊施設
- 応募人数: 15名
- 諸費用: 40万円(10万円の奨学金)
- 単位: 専門科目(選択) 2単位



マレーシア
短期留学

- ・夏休み中約1か月
- ・専門科目(選択)2単位
- ・学部より10万円程度
奨学金支給の可能性あり

説明会 4月28日(金)4・5限
4限と5限、同じ内容を2回行います

詳しくはこちら



英語で学ぶ理工系授業にも参加

WEEK / DAY	Monday 31-Jul	Tuesday 01-Aug	Wednesday 02-Aug	Thursday 03-Aug	Friday 04-Aug	Saturday 05-Aug	Sunday 06-Aug
1	-	-	Arrival @ Malaysia	Registration @ UPM Placement Tests	CIEP @ ELS UPM	Free & Easy	Free & Easy
2	Monday 07-Aug	Tuesday 08-Aug	Wednesday 09-Aug	Thursday 10-Aug	Friday 11-Aug	Saturday 12-Aug	Sunday 13-Aug
	CIEP @ ELS UPM	CIEP @ ELS UPM	CIEP @ ELS UPM	CIEP @ ELS UPM	CIEP @ ELS UPM	Free & Easy	Free & Easy
3	Monday 14-Aug	Tuesday 15-Aug	Wednesday 16-Aug	Thursday 17-Aug	Friday 18-Aug	Saturday 19-Aug	Sunday 20-Aug
	CIEP @ ELS UPM	CIEP @ ELS UPM	CIEP @ ELS UPM	CIEP @ ELS UPM	CIEP @ ELS UPM	Free & Easy	Free & Easy
4	Monday 21-Aug	Tuesday 22-Aug	Wednesday 23-Aug	Thursday 24-Aug	Friday 25-Aug	Saturday 26-Aug	Sunday 27-Aug
	CIEP @ ELS UPM	CIEP @ ELS UPM	CIEP @ ELS UPM	CIEP @ ELS UPM	CIEP Graduation	Free & Easy	Free & Easy
5	Monday 28-Aug	Tuesday 29-Aug	Wednesday 30-Aug	Thursday 31-Aug	Friday 01-Sep	Saturday 02-Sep	Sunday 03-Sep
	5 hours lecture/workshop	5 hours lecture/workshop	5 hours lecture/workshop	National Independence Day (Holiday)	Free & Easy	Hostel Check- Out & Departure	-



広報誌 HOSEI リニューアル

- 在学生の保証人の皆さまだけでなく、
 - 在学生の皆さまにも読んでいただけるよう
-
- 6・7月号: 音声: 伊藤教授
 - 8・9月号: 教授対談
 - AI時代を生き抜く 廣津教授、藤田
 - 3年生 重原さん、修士2年 矢嶋さん



生成系AIの利用に関する指針（4/11）

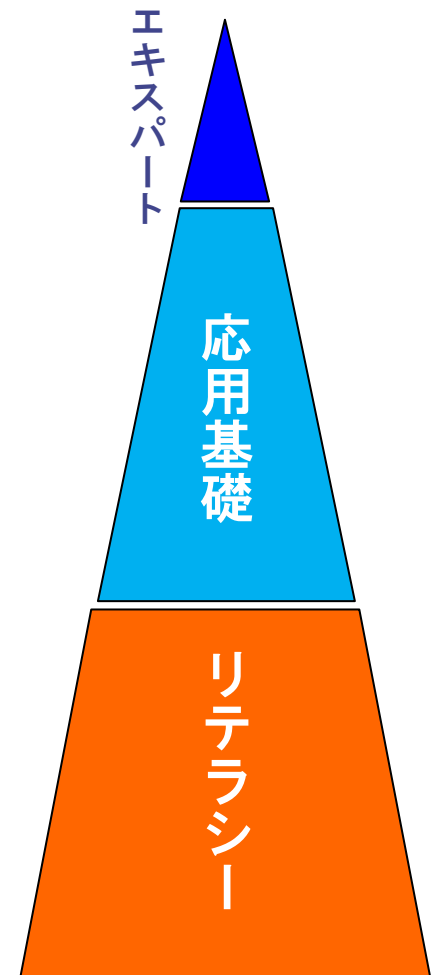
1. 原則として、単位の評価に直接関係するものでは禁止
2. 各教員の指示に従ってください
3. 使用が疑われる場合には、内容に関して対面ヒアリングを実施します

4. 新しい技術は積極的に試してみましよう

皆さんは最新の生成系AI技術に触れ、その可能性を追求することが推奨されます。これにより、情報科学の発展に貢献できる独自のアイデアや手法を習得することができます。

数理・データサイエンス・AI 教育プログラム

- 目的
 - 学生が、数理・データサイエンス・AIへを適切に活用する能力を育成
- リテラシーレベル
 - すべての大学・高専生(約50万人/年)対象に、初級レベルを習得
 - **2021年度秋セメスタに、全学開講**
- 応用基礎レベル
 - 約 25 万人対象に、数理・データサイエンス・AI の応用基礎力
 - **2022年度のカリキュラム改変で、応用基礎レベルの科目を設置**



数理・データサイエンス・AI応用基礎の授業科目一覧

- 科目一覧（ ）内は単位数

- <科学基礎科目群>

- 1 統計学 1 (2)
- 2 数理実験 (1)
- 3 線形代数の基礎 (2)

- <コース専門科目>

- 12 人工知能 (2)

※ CF/MSコースは必修科目ではないため、自ら進んで履修が必要

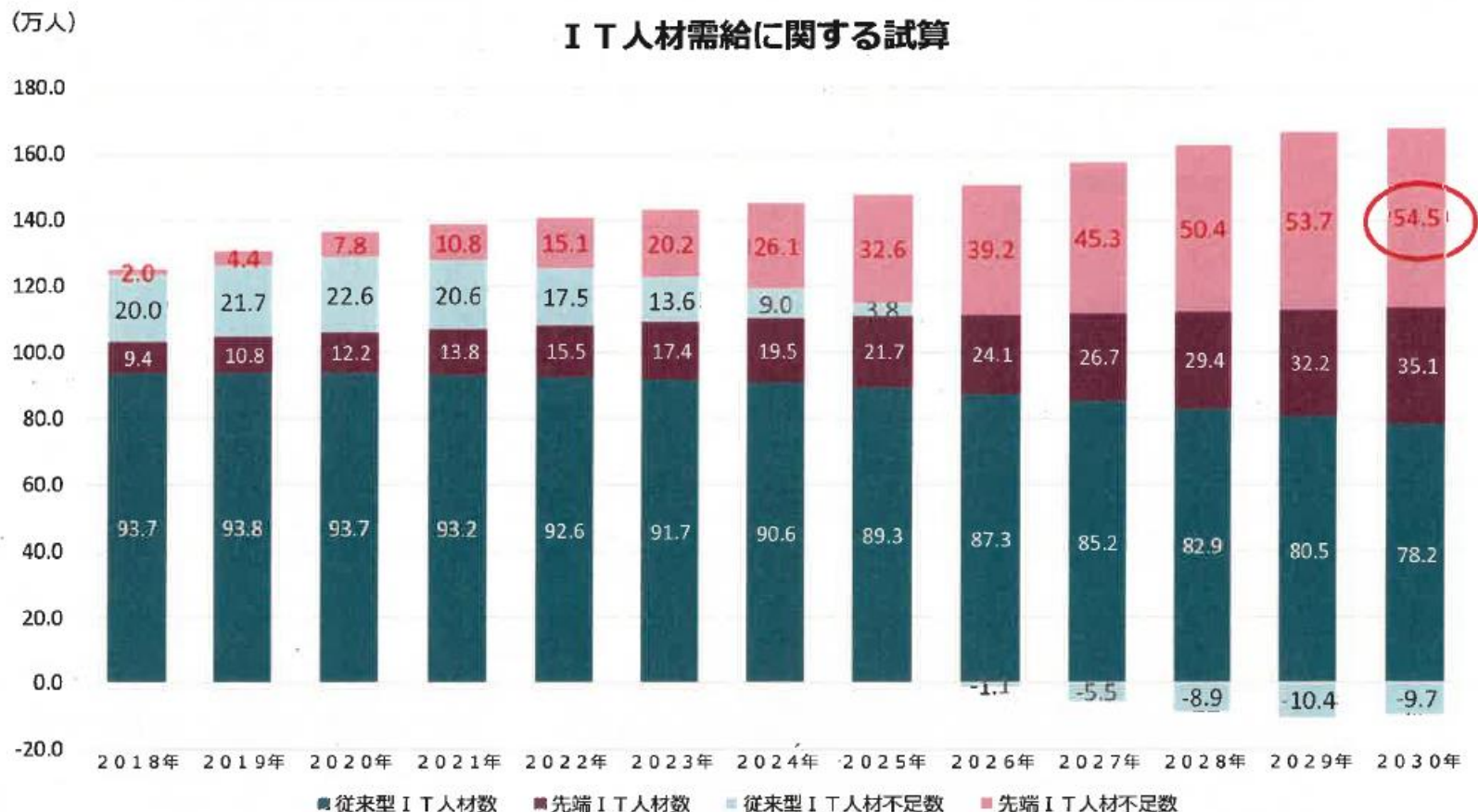
- <学科専門科目>

- 4 情報科学入門 (2)
- 5 離散構造 1 (2)
- 6 コンピュータシステム入門 1 (2)
- 7 コンピュータシステム入門 2 (2)
- 8 データ構造とアルゴリズム 1 (2)
- 9 プログラミング入門 1 (2) 、
- 10 プログラミング入門 2 (2)
- 11 プログラミング入門 3 (2)

不足するIT人材

○ IT人材需給に関する試算では、人材のスキル転換が停滞した場合、2030年には先端IT人材が54.5万人不足。

2030年には先端IT人材が54.5万人不足



(出所) 経済産業省委託調査「IT人材需給に関する調査 (みずほ情報総研株式会社)」(2019年3月)より作成。

成長分野をけん引する大学・高専の機能強化に向けた基金による継続的支援

令和4年度第2次補正予算額 3,002億円



背景・課題

- デジタル化の加速度的な進展や脱炭素の世界的な潮流は、これまでの産業構造を抜本的に変革するだけでなく、労働需要の在り方にも根源的な変化をもたらすと予想される。
- 一方、日本では大学で理工系を専攻する学生がOECD平均より低いうえに、OECD諸国の多くが理工系学部の学生数を増やしているなか、日本ではほとんど変わっていない。

※ 大学学部段階における理工系への入学者割合 日本17%、OECD平均 27%

※ 理系学部の学位取得者割合

【国際比較】日本 35%、仏 31%、米 38%、韓 42%、独 42%、英 45%

【国内比較】国立大学 57%、公立大学 43%、私立大学 29%

(注) 「理・工・農・医・歯・薬・保健」及びこれらの学際的なものについて「その他」区分のうち推計

- デジタル化、脱炭素化等のメガトレンドを踏まえた教育・人材育成における「成長と分配の好循環」を実現するため、高度専門人材の育成を担う大学・高専が予見可能性をもって大胆な組織再編に取り組める安定的な支援が必要。

【物価高克服・経済再生実現のための総合経済対策】
(令和4年10月28日閣議決定)

第2章 経済再生に向けた具体的施策

Ⅲ 新しい資本主義の加速

1. 「人への投資」の抜本強化と成長分野への労働移動
：構造的賃上げに向けた一体改革

(1) 人への投資の強化と労働移動の円滑化

学校教育段階から社会で活躍し評価される人材を育成していくため、成長分野への大学・高専の学部再編等促進（※）、（略）等を進めていく。

※ デジタル・グリーン等の成長分野への再編計画等を令和14年度までに区切って集中的に受け付け、大学・高専の迅速な学部再編等を促進する

・成長分野をけん引する大学・高専の機能強化に向けた基金による継続的支援策の創設（文部科学省）

理系学部の学位取得者割合
【国際比較】日本35%、仏31%、米38%、韓42%、独42%、英45%
【国内比較】国立大学57%、公立大学43%、私立大学29%

デジタル・グリーン等の成長分野をけん引する大学・高専の機能強化に向けた基金による継続的支援策の創設

事業内容

デジタル・グリーン等の成長分野をけん引する高度専門人材の育成に向けて、意欲ある大学・高専が成長分野への学部転換等の改革に予見可能性をもって踏み切れるよう、新たに基金を創設し、機動的かつ継続的な支援を行う。

① 学部再編等による特定成長分野（デジタル・グリーン等）への転換等支援

- 支援内容：学部再編等に必要経費（検討・準備段階から完成年度まで）
- 支援対象：私立・公立の大学

② 高度情報専門人材の確保に向けた機能強化支援

- 支援内容：情報科学系学部・研究科を有する大学の体制強化に必要な経費
高等専門学校における情報系学科・コースの新設・拡充に必要な経費
- 支援対象：国公立の大学（大学院を含む）・高専

【事業スキーム】



2022年度からの新カリキュラム

- 1年生のプログラミング入門科目を整理
 - コース選択前のプログラミング科目選択を不要とする
- 各コースの紹介を行う CF/IS/MS 特講を開講 (2023年度から)
 - 卒業論文の準備として、様々な先生の研究を知る機会
- 文科省の掲げる「数理・データサイエンス・AI」の修得に合わせた授業内容
 - 3,4年生も修得可能

情報処理学会全国大会 学生奨励賞受賞

- 廣瀬 理陽
 - 学習済みパラメータの分析に基づくモデル圧縮と転移学習への応用
- 大田原 彩
 - OpenPoseを用いた歩行時の3次元関節座標取得と特徴量抽出手法
- 矢嶋 梨穂
 - 構造化知識を内包する自然言語理解システムの構築
- 小柳 利華子
 - 小説の舞台になった場所情報を用いた小説推薦システム
- 中込 佑妃野
 - 語彙空間構築による「をかし」と「あはれ」における特徴の可視化
- 佐藤 亮太
 - 将棋の探索木の葉ノードにおける詰み予測

修士2年

修士1年

学部4年

様々なケアも必要

- 「体調不良」という学生の報告が増えています。
 - 単なる欠席の「言い訳」なのか。
 - コロナ感染症の間、人とのやり取りが少なかったからか。
 - 対面授業が始まり、むしろ、授業に出ることが精神的に難しくなり、オンライン授業を希望する学生もいます。
- 学生の言葉を、よく確認しつつ、可能な対応を進めています。
 - 家庭からの支援も、よろしくお願いします。

本日の内容のまとめ

- アフターコロナの教育
 - 原則、対面授業
 - インフルエンザと同様の対応
- 今後に向けた情報科学部の教育方針
 - データサイエンス/AIの応用基礎に沿ったカリキュラム
 - 社会の求める先端IT人材の育成